

Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 24» имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 24.09.2015г. №5807 серия 61 Л01 №0003454 (Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.09.2015г. № 6873 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №24 г.Шахты»).

Учебный план реализуется по Основной образовательной программе ДОУ, утвержденной на заседании педагогического совета МБДОУ №24 г.Шахты, протокол №1 от 30.08.2019 года разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой .

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное учреждение осуществляет по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное
- речевое
- познавательное
- физкультурно-оздоровительное
- художественно-эстетическое.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №24 г. Шахты разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 -го возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. с добавлением парциальных программ и технологий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МБДОУ. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В учебном плане определено количество ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. Реализация учебного плана-графика предполагает использование как очных, так и дистанционных технологий.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), согласно расписанию, разработанному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» осуществляется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Приобщение детей к ЗОЖ осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, а также в специально организованной деятельности во время прохождения соответствующего тематического периода. ООД физическое развитие осуществляется с учетом состояния здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия

проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале, и одно занятие (в форме подвижных игр) на воздухе, если позволяют погодные условия. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, нравственное воспитание, развитие общения, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи (подготовка к обучению грамоте, речевое развитие); художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без прекращения образовательного процесса, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

ООД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Совместная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать

модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели, с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста. *Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:*

Группа	Возраст	Количество занятий/Длительность
Младшая группа №1	3-4 года	11 (2ч. 45 мин.), из них в первую половину дня – 10 (2ч. 30 мин.);
Младшая группа №2	3-4 года	11 (2ч. 45 мин.), из них в первую половину дня – 10 (2ч. 30 мин.);
Средняя группа №1	4-5 лет	11 (3 часа 40 мин.), из них в первую половину дня – 10 (3 часа 20 мин)
Средняя группа №2	4-5 лет	11 (3ч. 40 мин.), из них в первую половину дня – 10 (3ч. 20 мин)
Старшая группа №1	5-6 лет	14 (5 часов 20 мин.), из них в первую половину дня - 14 (5 часов 20 мин.).
Старшая группа №2	5-6 лет	14 (5 часов 20 мин.), из них в первую половину дня - 14 (5 часов 20 мин.).
Подготовительная к школе группа №1 (логопедическая)	6-7 лет	17 (8 часов 30 мин), из них в первую половину дня – 15 (7ч. 30 мин.).
Подготовительная к школе группа №2	6-7 лет	15 (7 часов 30 мин), из них в первую половину дня – 15 (7 часов 30 мин.).
Подготовительная к школе группа №2	6-7 лет	15 (7 часов 30 мин), из них в первую половину дня – 15 (7 часов 30 мин.).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группа	Возраст	Продолжительность одного ООД	Максимально-допустимый объем	
			1 половина дня	2 половина дня
Младшая группа №1	3-4 года	не более 15 минут	30мин	15 мин
Младшая группа №2	3-4 года	не более 15 минут	30мин	15 мин
Средняя группа №1	4-5 лет	не более 15 минут	30мин	15 мин
Средняя группа №2	4-5 лет	не более 15 минут	30мин	15 мин
Старшая группа №1 (логопедическая)	5-6 лет	не более 20 минут	40 мин	20 мин
Старшая группа №2	5-6 лет	не более 25 минут	50 минут	25 мин
Старшая группа №3	5-6 лет	не более 25 минут	50 минут	25 мин
Подготовительная к школе группа №1	6-7 лет	не более 25 минут	50 минут	25 мин
Подготовительная к школе группа №2	6-7 лет	не более 30 минут	1,5 часа	30 мин

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Организация коррекционной работы

В МБДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 5-ти летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями и, на основании заключения ПМПК, зачисляются в логопедическую группу.

Коррекционное направление деятельности МБДОУ осуществляется в логопедической группе с детьми от 5 до 6 лет. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется адаптированной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., на основе результатов обследования.

Учитель-логопед используют инновационные методики и технологии.

Работа в логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, других педагогов-специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Вариативная часть сформирована согласно имеющимся условиям, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы по приоритетным направлениям развития детей и дополнительные программы, обеспечивающие реализацию индивидуальных способностей ребенка на основе договоров, заключенных с родителями воспитанников, в вариативных формах. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня. Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям

к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятия не более одного раза в неделю (младшая группа); не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (старшая и подготовительная группа).

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни. Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Федеральный компонент сохранен полностью. Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

В организации образовательного процесса предусмотрены эмоционально-психологические паузы, представленные каникулярным зимним и летним временем в соответствии с годовым календарным графиком.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ МБДОУ №24

Период	Начало	Окончание
Учебный год	01.09.2021	31.05.2022
Зимние каникулы	30.12.2021	10.01.2022
Летний оздоровительный период	01.06.2022	31.08.2022

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов работы в младшей группе

Базовый вид деятельности	Периодичность
Организованная образовательная деятельность	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы в средней группе

Базовый вид деятельности	Периодичность
Организованная образовательная деятельность	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы в старшей группе

Базовый вид деятельности	Периодичность
Организованная образовательная деятельность	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Примерное планирование образовательно-воспитательной
работы в подготовительной к школе группе**

Базовый вид деятельности	Периодичность
Организованная образовательная деятельность	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно