



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Департамент образования г. Шахты

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №24»

346500, Ростовская область, г.Шахты, ул.Садовая 22 а, тел. 8 (8636) 26-36-80, 25-90-60, e-mail: dou24kolosok@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ №24 г.Шахты
_____ Л.А.Седельникова

**План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом
на учебный год**

Посещение ООД и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем	Тема для самообразовательной работы
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
ОКТЯБРЬ			
Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)	— умение распределять деятельность детей; — умение выявлять интересы и склонности детей; — знание разных видов игр для детей данного возраста; — умение общаться с родителями.	Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в утренние часы».	-Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности. -Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми данного возраста.
Посещение утренней гимнастики	— умение правильно подбирать комплексы упражнений; — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)».	-Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ.

			-Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).
НОЯБРЬ			
Посещение ООД по ОО «Речевое развитие».	— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение подвести итог ООД.	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по развитию речи»	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы). <i>(Можно указать конкретно – какую).</i>
Посещение ООД по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП).		-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по ФЭМП». -Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником).	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей (данной группы).
ДЕКАБРЬ			
Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).	— умение грамотно организовывать деятельность детей; — умение управлять самостоятельной деятельностью детей; — организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние часы».	Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.
Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики.	— выполнение данных ранее рекомендаций; — применение на практике полученных знаний.		
ЯНВАРЬ			
Посещение ООД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	— умение грамотно подготовить ООД; — умение	-Индивидуальная консультация «Подготовка и	Изучить методические рекомендации по

<p>(рисование) и ОО «Познавательное развитие» (конструирование).</p>	<p>сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог</p>	<p>проведение ООД по рисованию». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по конструированию».</p>	<p>развитию изобразительных и конструктивных навыков детей (данной группы), особенностей организации данных видов деятельности с дошкольниками (рисование).</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>			
<p>Посещение ООД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация).</p>	<p>— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог ООД.</p>	<p>-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по лепке». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по аппликации».</p>	<p>Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей (данной группы), особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация).</p>
<p>МАРТ</p>			
<p>Посещение ООД по ОО «Познавательное развитие» (окружающий мир, ознакомление с природой).</p>	<p>— умение грамотно подготовить ООД; — умение сопоставлять задачи и содержание ООД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку деятельности детей; — умение подвести итог</p>	<p>-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по окружающему миру». -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником).</p>	<p>-Изучить методические рекомендации по организации ООД по ознакомлению детей с природным окружением. -Познакомиться с методической литературой (указать с какой).</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>			
<p>Посещение прогулки.</p>	<p>— умение грамотно подготовиться к прогулке; — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки; — умение использовать</p>	<p>Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки». Наблюдения за проведением</p>	<p>Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста.</p>

	<p>разные методы и приемы для привлечения внимания детей;</p> <p>— умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д.</p>	<p>прогулки у воспитанников другой группы (указать конкретно).</p>	<p>Познакомиться с методической литературой (указать конкретно – с какой).</p>
<p>МАЙ</p>			
<p>Повторное посещение НОД или режимных моментов вызывавших затруднения в течение года</p>	<p>— умение применять полученные умения и навыки на практике</p>	<p>Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость).</p>	<p>Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>